



USCS1502



03001001

UNIVERSIDADE MUNICIPAL  
DE SÃO CAETANO DO SUL

## VESTIBULAR DE MEDICINA | 2º SEMESTRE DE 2016

### 001. PROVA I

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 20 questões discursivas e uma proposta de redação.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos três candidatos da sala deverão se retirar juntos.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

Assinatura do candidato



USCS1502



03001002



USCS1502

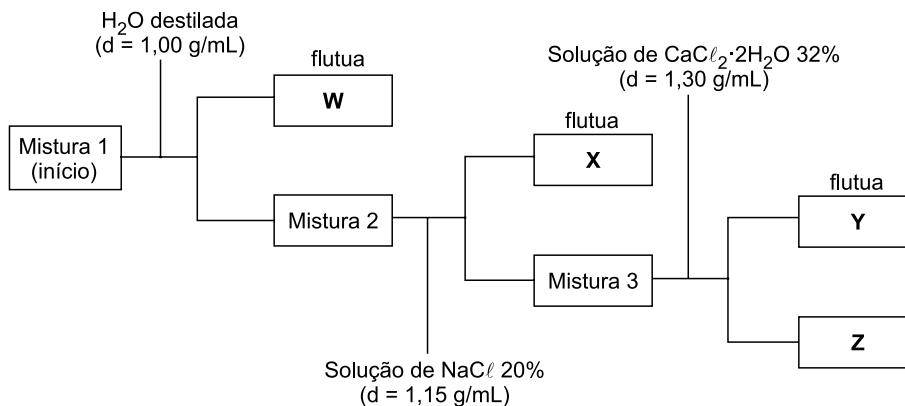


03001003

**QUESTÃO 01**

Em uma cooperativa de reciclagem foi triturada uma mistura dos plásticos polietileno tereftalato (PET), polietileno de alta densidade (PEAD), policloreto de vinila (PVC) e poliestireno (PS), cujas densidades são 1,38 g/mL, 0,96 g/mL, 1,25 g/mL e 1,06 g/mL, respectivamente.

A separação dos grânulos plásticos obtidos após a trituração foi feita colocando-se a mistura em soluções apropriadas, conforme o esquema a seguir:



- a) Cite o nome da técnica empregada na separação dos diferentes tipos de plástico. Para qual tipo de misturas tal técnica pode ser utilizada?
- b) Quais são os plásticos correspondentes às letras W, X, Y e Z, respectivamente?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001004

**QUESTÃO 02**

O excesso de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) na atmosfera acentua o efeito estufa e causa a acidificação dos oceanos. Trata-se de um composto químico que nunca assume o estado líquido nas condições ambientes e apresenta equilíbrio entre as fases sólida e gasosa a uma temperatura de  $-78\text{ }^\circ\text{C}$  e pressão de 1 atm.

- a) A acidificação da água do mar acontece pela reação entre o  $\text{CO}_2$  e a água. Escreva as equações que justificam essa afirmação.
- b) Cite o nome da mudança de fase que ocorre quando o gás carbônico sólido, à pressão de 1 atm, é submetido a uma temperatura superior a  $-78\text{ }^\circ\text{C}$ . Considerando o tipo de interação existente entre as moléculas de  $\text{CO}_2$  no estado sólido, qual tipo de ligação é quebrada quando há essa mudança de estado?

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001005

**QUESTÃO 03**

A remoção do manganês (massa molar  $55 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ) presente em efluentes industriais pode ser feita pela alcalinização do meio, ajustando seu pH para 8, o que favorece a formação do  $\text{Mn}(\text{OH})_2$ , insolúvel em água. Um estudo realizado para avaliar a eficiência de métodos de remoção de íons  $\text{Mn}^{2+}$  de efluentes utilizou uma solução padrão de cloreto de manganês(II) (massa molar  $126 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ), de pH igual a 5, contendo  $8 \times 10^{-5} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$  do íon  $\text{Mn}^{2+}$ .

- a) Escreva a fórmula do cloreto de manganês(II) e calcule a massa desse sal, em gramas, necessária para preparar 10 litros dessa solução padrão.
- b) Determine o volume de solução de NaOH de concentração  $10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$  necessária para neutralizar 10 litros da solução padrão. Considerando  $K_w = 10^{-14}$ , calcule a concentração de íons  $\text{OH}^-$  no efluente com o pH ajustado para promover a formação de  $\text{Mn}(\text{OH})_2$ .

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



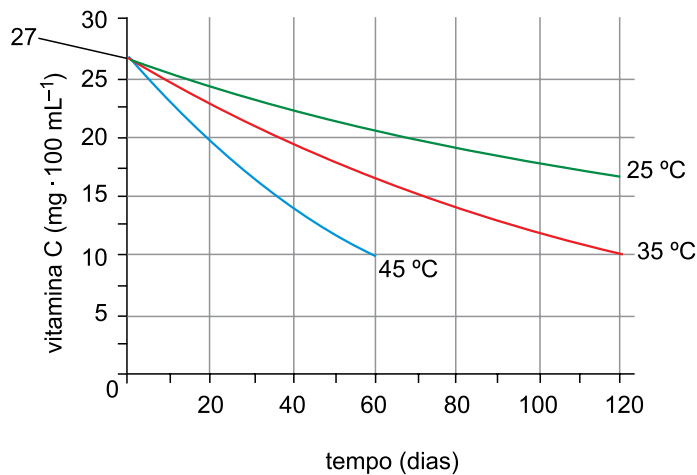
USCS1502



03001006

**QUESTÃO 04**

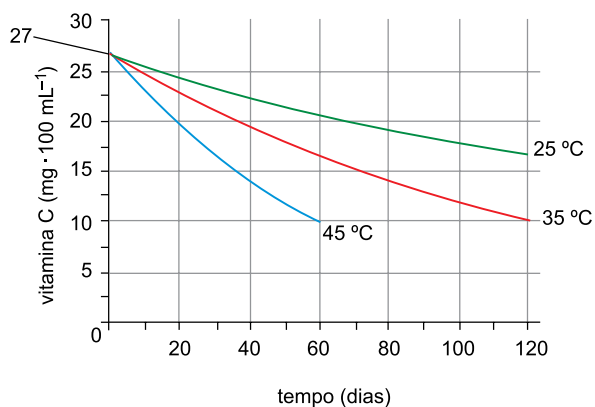
Um estudo para verificar o efeito da cinética de degradação e o tempo de prateleira de um suco de manga analisou a velocidade de decomposição da vitamina C em três temperaturas diferentes: 25 °C, 35 °C e 45 °C. O gráfico mostra o resultado da análise.



(www.redalyc.org)

O estudo considerou o tempo de prateleira como sendo o tempo de meia-vida da concentração de vitamina C.

- Determine, utilizando o gráfico reproduzido no campo de Resolução e Resposta, o tempo de prateleira aproximado para um suco de manga armazenado a uma temperatura de 35 °C.
- Para o experimento cuja velocidade de degradação foi maior, calcule a velocidade média de degradação da vitamina C, em  $\text{mg} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{dia}^{-1}$ , nos primeiros 60 dias.

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



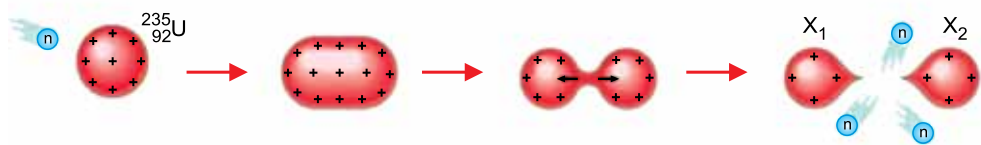
USCS1502



03001007

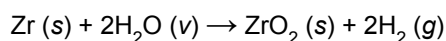
**QUESTÃO 05**

O ano de 1986 é lembrado como o ano do maior acidente nuclear já registrado na história: a explosão do reator número 4 da usina nuclear de Chernobyl. Esse reator utilizava o isótopo  $^{235}_{92}\text{U}$  como combustível, que sofre o fenômeno representado na figura.



(www.quimica.net)

Outro acidente nuclear, com consequências menos desastrosas, já havia ocorrido em 1979. O reator da usina de Three Mile Island gerou  $1000\text{ m}^3$  de gás hidrogênio, que foi removido antes que ocorresse uma explosão. Esse gás pode ter sido produzido pela reação entre zircônio (massa molar  $91\text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ), um dos elementos das ligas que compõem algumas partes do reator, e vapor d'água, em altas temperaturas:



- a) Cite o nome do fenômeno representado pela figura, que se inicia com o bombardeio do U-235 por um nêutron. Considerando que o nuclídeo  $X_1$  seja o  $^{141}_{56}\text{Ba}$ , calcule o número de massa do nuclídeo  $X_2$ .
- b) Considere que, nas condições internas de um reator nuclear, o volume molar de um gás seja  $18,2\text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$ . Calcule a massa de zircônio consumida, em toneladas, para a produção de  $1000\text{ m}^3$  de gás hidrogênio.

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



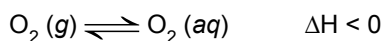
USCS1502



03001008

**QUESTÃO 06**

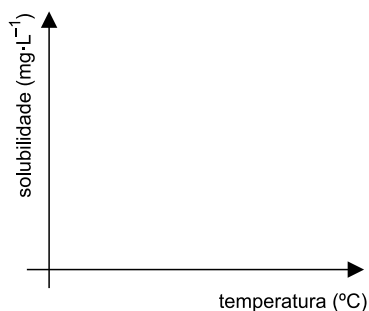
O equilíbrio de dissolução do gás oxigênio (massa molar  $32 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ) na água é descrito pela equação:



A constante de equilíbrio  $K_H$  dessa reação é definida como a relação entre a concentração em quantidade de matéria de  $\text{O}_2$  dissolvido e a pressão parcial do oxigênio atmosférico.

- a) Considere um aquário que contém água a uma temperatura de  $20 \text{ }^\circ\text{C}$ , no qual foi colocado um aquecedor que pode elevar a temperatura da água até  $50 \text{ }^\circ\text{C}$ . Esboce, utilizando o plano cartesiano presente no campo de Resolução e Resposta, um gráfico que represente a concentração de  $\text{O}_2$  dissolvido na água em função da variação de temperatura. Justifique sua resposta.
- b) Para uma dada temperatura, o valor da constante  $K_H$  para o oxigênio é igual a  $1,25 \times 10^{-3}$  e sua solubilidade em água nessa mesma temperatura é igual a  $8 \text{ mg} \cdot \text{L}^{-1}$ . Determine a pressão parcial do gás oxigênio, em atm, nessas condições.

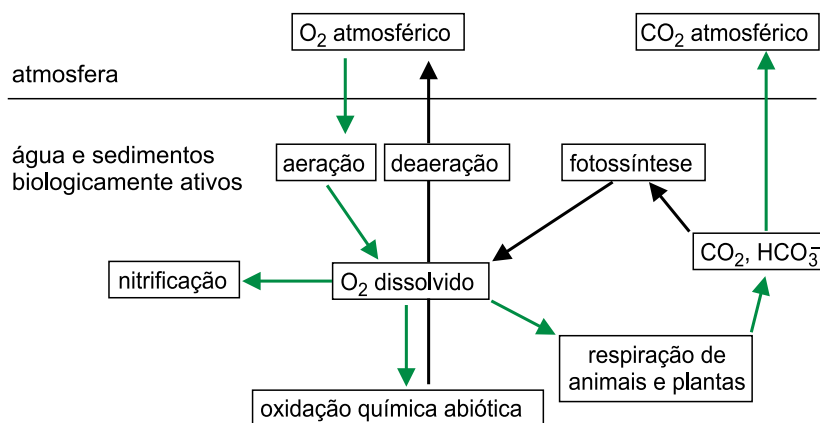
RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



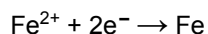
**QUESTÃO 07**

Analise o balanço de oxigênio em sistemas aquáticos representado na figura.

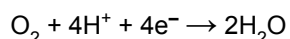


(qnesc.s bq.org.br)

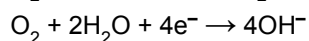
- a) Uma das fontes de oxigênio para um sistema aquático é o oxigênio atmosférico. Indique outra fonte de oxigênio para esse sistema, e equacione a reação simplificada desse processo.
- b) Apesar de essencial para a vida, a presença de oxigênio dissolvido em altas concentrações acentua a corrosão de tubulações de ferro, processo que pode ocorrer segundo as equações:



$$E^0 = -0,44 \text{ V}$$



$$E^0 = 1,23 \text{ V (oxigênio dissolvido em solução ácida)}$$



$$E^0 = 0,40 \text{ V (oxigênio dissolvido em solução neutra)}$$

Escreva a equação global da reação que ocorre quando uma solução ácida passa por uma tubulação de ferro e determine o valor da diferença de potencial (ddp) que surge no processo de corrosão dessa tubulação.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



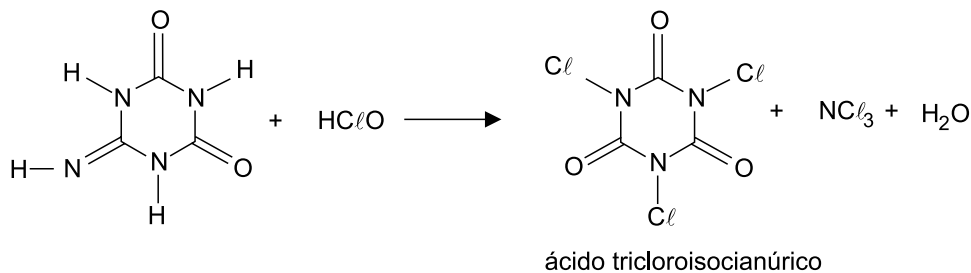
USCS1502



03001010

**QUESTÃO 08**

A desinfecção de água para consumo humano pode ser feita a partir de dois derivados do ácido hipocloroso ( $\text{HClO}$ ). Um desses derivados é obtido pela reação do ácido hipocloroso com o hidróxido de sódio e o outro é o ácido tricloroisocianúrico (ACTI), preparado conforme mostra a equação não balanceada:



- a) Escreva o nome do sal formado quando o ácido hipocloroso reage com o hidróxido de sódio. Determine quantas moléculas de água são formadas na preparação do ácido tricloroisocianúrico, por molécula de ACTI produzida.
- b) A solubilidade do ACTI (massa molar  $232,5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ) é igual a  $1,2 \text{ g}/100 \text{ g}$  de  $\text{H}_2\text{O}$  a  $20 \text{ }^\circ\text{C}$ . Na reação de  $\text{HClO}$  em excesso com  $25,6 \text{ g}$  do reagente orgânico (massa molar  $128 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ), presentes em  $1 \text{ L}$  de solução, qual a massa de ACTI presente no corpo de fundo formado? Mostre todos os cálculos efetuados e considere que não ocorreu variação de volume pela adição do  $\text{HClO}$  à solução.

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



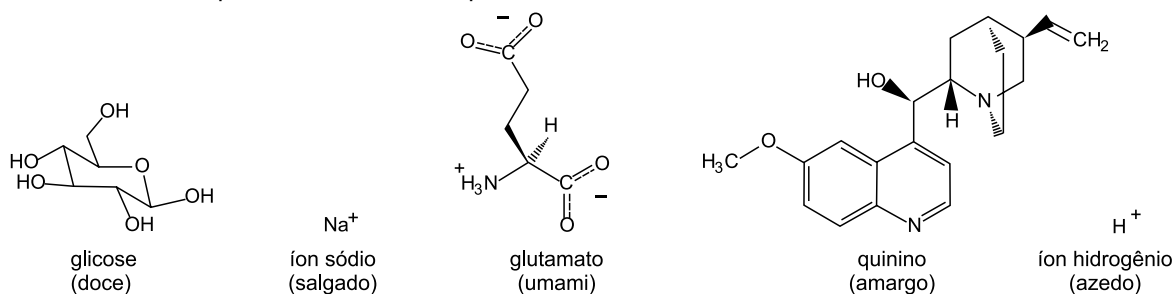
USCS1502



03001011

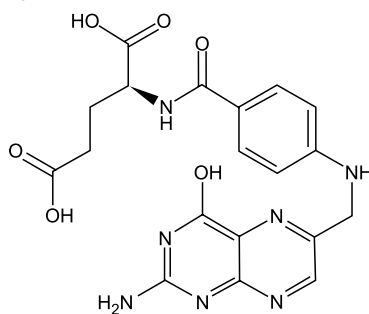
**QUESTÃO 09**

Os humanos são capazes de sentir cinco tipos diferentes de sabores: doce, salgado, umami, amargo e azedo. As figuras mostram uma substância representante de cada tipo de sabor.



(www.quimica.net. Adaptado.)

O ácido glutâmico, derivado do glutamato, faz parte da molécula de ácido fólico, cuja estrutura está representada na figura.



ácido fólico

- Quais as funções químicas orgânicas comuns às moléculas responsáveis pelos sabores doce e amargo?
- Dê o nome da ligação que une a molécula de ácido glutâmico ao restante da cadeia orgânica do ácido fólico. Em que tipo de macromolécula de interesse biológico tal ligação é comumente encontrada?

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502

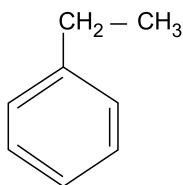


03001012

**QUESTÃO 10**

Vazamentos de tanques subterrâneos de combustíveis podem contaminar os solos com os chamados BTEX (sigla para os contaminantes benzeno, tolueno, etilbenzeno e xileno). Para remediar o problema, utiliza-se a atenuação natural, que inclui processos como a biodegradação, a volatilização, a dispersão, a diluição e a adsorção dos contaminantes.

- a) Dentre os processos de atenuação natural citados, qual deles constitui um fenômeno químico? Justifique sua resposta.
- b) Analise a fórmula do etilbenzeno.



etilbenzeno

Dentre os BTEX, os compostos aromáticos etilbenzeno e xileno são isômeros entre si. Considerando a fórmula estrutural do etilbenzeno e que existem diferentes tipos de xileno, escreva a fórmula estrutural e dê o nome oficial (IUPAC) de dois xilenos isômeros entre si.

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



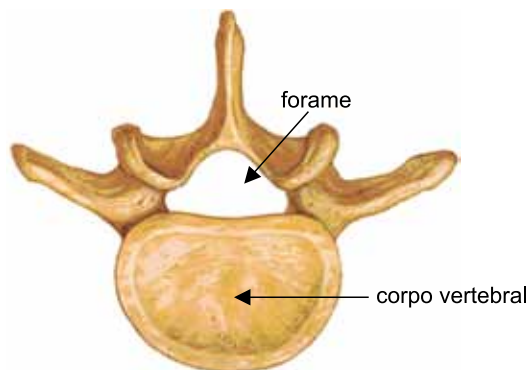
USCS1502



03001013

**QUESTÃO 11**

A figura ilustra uma vértebra, importante estrutura de sustentação esquelética do organismo humano e de diversos grupos animais. As regiões anatômicas do forame (canal vertebral) e do corpo vertebral estão devidamente indicadas.



(www.cnsspine.com. Adaptado.)

- a) Em um ser humano adulto, quais os tipos de medulas presentes no interior do forame e do corpo vertebral, respectivamente?
- b) Qual estrutura é responsável pela sustentação do embrião humano desde a etapa de nêurula até a formação da coluna vertebral? O que ocorre com essa estrutura embrionária durante o desenvolvimento do embrião?

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001014

**QUESTÃO 12**

Na gametogênese da maioria dos animais, verifica-se a redução da ploidia nas células em formação, assim como a segregação independente de genes alelos. Esses dois processos estão relacionados à diversidade genética das espécies.

- a) Por que é necessária a redução da ploidia no processo de formação dos gametas? Em que etapa da divisão celular (gametogênese) ocorre tal redução?
- b) Considerando o genótipo duplo heterozigoto  $AaBb$  e a ausência de permutação, indique os possíveis genótipos dos gametas gerados quando: 1) tais alelos estão em ligação gênica do tipo cis ( $AB/ab$ ); e 2) quando estão localizados em diferentes pares de cromossomos homólogos.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001015

**QUESTÃO 13**

A doença celíaca consiste em uma reação inflamatória nas vilosidades intestinais, desencadeada a partir de peptídeos, componentes do glúten presente em alimentos derivados do trigo, cevada, centeio, entre outros. Peptídeos são moléculas orgânicas caracterizadas pelo agrupamento em sequência de unidades moleculares menores.

- a) Qual a unidade molecular dos peptídeos? Quantos tipos diferentes dessa unidade existem no organismo humano?
- b) O que são e qual a função das vilosidades intestinais?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



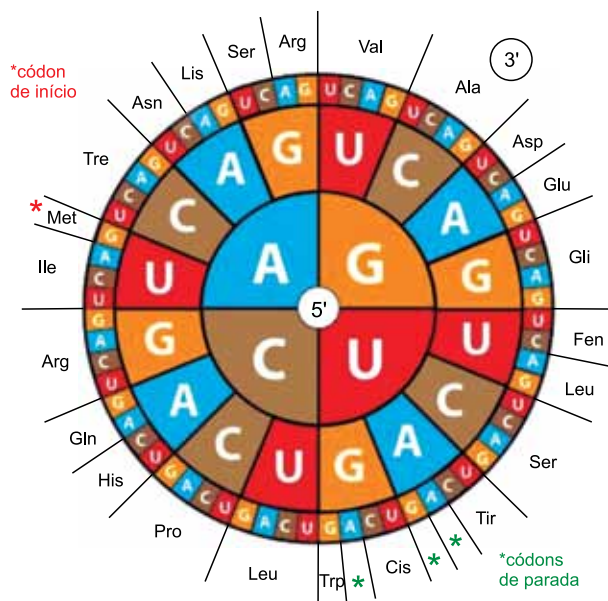
USCS1502



03001016

**QUESTÃO 14**

O diagrama ilustra os 64 códons possíveis com suas respectivas correspondências no mecanismo celular de tradução.



(www.todamateria.com.br)

- a) O que é um códon? Em quais moléculas está presente?
- b) Explique a propriedade de degeneração do código genético, utilizando o aminoácido valina (Val) como exemplo.

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**





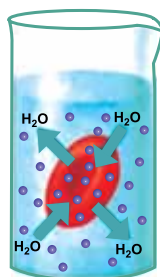
USCS1502



03001017

**QUESTÃO 15**

A figura ilustra a osmose em um eritrócito imerso em determinado meio líquido.



(<https://nutrametrix.wordpress.com>. Adaptado.)

- Qual a tonicidade do meio no qual o eritrócito está imerso? Justifique sua resposta.
- Como é denominada a força responsável pelo fluxo de água no processo de osmose? O que determina a intensidade desse processo nos eritrócitos?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001018

**QUESTÃO 16**

Cladogramas são representações gráficas do parentesco entre grupos de seres vivos com base em características biológicas, compartilhadas ou exclusivas, que retratam o processo evolutivo desses grupos.

De maneira simplificada, o estudo da botânica organiza os vegetais em quatro grandes grupos, diferenciando-os em função da presença de fruto, semente, vasos condutores e embriões dependentes da planta-mãe.

- a) Cite esses quatro grupos vegetais e esquematize-os em um cladograma. Posicione corretamente as características evolutivas mencionadas.
- b) Todos os grupos vegetais apresentam ciclo reprodutivo haplodiplobionte, caracterizado pela alternância de gerações (metagênese). Quais são as gerações que se alternam? Qual a função reprodutiva de cada geração, tendo em vista o ciclo em questão?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001019

**QUESTÃO 17**

Epidemias causadas por vírus transmitidos pelo mosquito *Aedes aegypti* são motivos de preocupação crescente por parte dos órgãos governamentais responsáveis pela saúde pública. Em um determinado anúncio, foi divulgada a seguinte informação: “O mosquito da dengue, agora, também transmite o vírus da zika e da chikungunya”.

- a) Explique, resumidamente, como ocorre a multiplicação dos vírus nos organismos hospedeiros.
- b) O termo “agora”, citado no anúncio, não está plenamente de acordo com o processo evolutivo dos organismos. Justifique tal afirmação, baseando-se no principal conceito darwinista sobre evolução.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001020

**QUESTÃO 18**

Essencialmente, a fotossíntese realizada pelos vegetais consome gás carbônico capturado da atmosfera, água absorvida do solo e energia luminosa solar, produzindo glicose, gás oxigênio e moléculas de água.

- a) As moléculas de gás oxigênio são geradas a partir de qual reagente consumido na reação? Qual a molécula responsável por esta primeira etapa da reação fotossintética?
- b) Explique a relação existente entre o mecanismo de condução de água, do solo até as células fotossintetizantes das folhas, e a absorção de gás carbônico da atmosfera.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001021

**QUESTÃO 19**

A coloração dos grãos de trigo é um típico exemplo de herança quantitativa. Seus fenótipos variam entre vermelho-escuro, vermelho médio, vermelho, vermelho-claro e branco.

Considere a presença de apenas dois pares de alelos, com segregação independente, responsáveis pela coloração dos grãos de trigo e utilize as letras  $A$ ,  $a$ ,  $B$  e  $b$  para representar os alelos envolvidos. Entre os genes  $A$  e  $B$  ocorre uma interação não alélica aditiva.

- a) Esquematize um cruzamento entre uma planta produtora de grãos vermelho-escuros e uma planta produtora de grãos brancos, indicando os genótipos parentais e a proporção fenotípica esperada em F1.
- b) Duas plantas parentais produtoras de grãos vermelhos, com genótipos diferentes, foram inter cruzadas diversas vezes. Em todos os cruzamentos realizados, o resultado obtido foi sempre de 100% de plantas produtoras de grãos vermelhos. Justifique os resultados obtidos nos cruzamentos, indicando os genótipos das plantas parentais e da geração F1.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001022

**QUESTÃO 20**

As fotografias A e B retratam algumas interações ecológicas observadas na savana africana, envolvendo uma leoa (*Panthera leo*), uma hiena (*Crocuta crocuta*), três abutres (*Gyps africanus*) e uma carcaça de gnu (*Connochaetes taurinus*).

FOTOGRAFIA A



(www.centroemidias.am.gov.br)

FOTOGRAFIA B



(www.todayifoundout.com)

- a) Admita que, após a cena retratada em A, a hiena consiga se alimentar do gnu abatido pela leoa. Tal fato poderá ocorrer em função de duas interações ecológicas: uma harmônica e outra desarmônica, ambas envolvendo a leoa e a hiena. Nomeie e descreva-as resumidamente.
- b) Explique o conceito de nicho ecológico tendo em vista a cena retratada na fotografia B.

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



USCS1502



03001023

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA**

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

## Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

## Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
<b>Símbolo</b>
Massa Atômica
( ) = n.º de massa do isótopo mais estável

(IUPAC, 22.06.2007.)



USCS1502

## REDAÇÃO

### TEXTO 1

Em 1924, enquanto esteve preso, Adolf Hitler começou a escrever uma mistura de autobiografia com panfleto político no qual defendia as ideias extremas e absurdas, calcadas no racismo e no nacionalismo, que mais tarde seriam colocadas em prática enquanto esteve comandando a Alemanha. O livro *Minha luta* (*Mein Kampf*, no original), com cerca de 700 páginas, foi lançado em 1925, vendeu mais de 12 milhões de exemplares na época e se tornou uma das principais plataformas para a difusão das ideias nazistas.

Após o suicídio do ditador, em 1945, em Berlim, os direitos da publicação ficaram com o governo da Baviera, que vetou qualquer nova edição do calhamaço. No entanto, desde o dia 1º de janeiro de 2016, ano seguinte a se completar sete décadas da morte de Hitler, *Minha luta* se tornou um título de domínio público. Ou seja, pode ser republicado por qualquer pessoa no mundo, e ao menos três editoras brasileiras pretendem colocar a “bíblia” do nazismo nas livrarias brasileiras – ou em parte delas – nos próximos meses. Entretanto, essa decisão vem causando controvérsias.

(Rodrigo Casarin. “Livro escrito por Hitler volta às livrarias brasileiras em meio a polêmicas”. <http://entretenimento.uol.com.br>, 12.01.2016. Adaptado.)

### TEXTO 2

O Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (TJ-RJ) proibiu a comercialização, exposição e divulgação do livro *Minha luta*, de Adolf Hitler, em todo o Estado, conforme decisão do juiz Alberto Salomão Junior. A justificativa do juiz foi que o livro incita práticas de intolerância contra grupos sociais, étnicos e religiosos. Quem descumprir a decisão terá que pagar multa de 5 mil reais. O despacho, no entanto, deveria ser revisto, porque proíbe o acesso a um documento histórico e cultural – algo que uma sociedade democrática jamais deveria fazer.

Segundo o advogado Cláudio Lins de Vasconcelos, diretor-relator da Associação Brasileira da Propriedade Intelectual (ABPI), a censura ao livro *Minha luta* não é apenas questionável, mas ineficiente. “A proibição da venda da obra não é a melhor forma de combater suas ideias. O TJ-RJ está lutando contra o autoritarismo (de Hitler) com mais autoritarismo. Essa ação simplesmente vai fazer com que a curiosidade sobre o livro aumente”.

Pela lógica da decisão do TJ-RJ, o combate à intolerância é um valor que se sobrepõe ao da livre circulação das ideias. É a mesma lógica adotada, por exemplo, pela Inglaterra, onde a Lei de Relações Raciais proíbe os discursos de ódio racial, não apenas quando eles possam incitar à violência, mas sob a alegação de que representantes de minorias devem ser protegidos de insultos raciais.

Uma compreensão diferente do tema vem dos Estados Unidos, que concedem à liberdade de expressão uma amplitude quase que absoluta, que engloba até mesmo discursos de ódio e preconceito. Segundo o constitucionalista americano Ronald Dworkin, permitir que as ideias circulem sem entraves é um elemento fundamental da democracia “porque o Estado deve tratar todos os cidadãos adultos como agentes morais responsáveis, sendo esse um traço essencial ou constitutivo de uma sociedade política justa”.

(“Por que a venda de *Minha luta*, de Hitler, não deve ser proibida”. <http://veja.abril.com.br>, 03.02.2016. Adaptado.)

### TEXTO 3

O possível retorno do livro *Minha luta*, de Adolf Hitler, às prateleiras de livrarias e bibliotecas envolve a tensão entre dois princípios basilares da Civilização Ocidental: a liberdade e a dignidade. O que deve prevalecer: a liberdade de circulação de um livro, por mais maldito que seja? Ou a dignidade das vítimas das atrocidades patrocinadas pela ideologia contida na obra? Tensão essa que nenhum Estado moderno conseguiu conciliar satisfatoriamente. Deve haver controle sobre o que se fala ou publica? Controlar um discurso de ódio não abre precedente para a censura total do Estado?

Para Kendall Thomas, professor de filosofia legal pela Universidade Columbia, a dignidade deve prevalecer. “Permitir todo e qualquer tipo de discurso de ódio sob o argumento de defender a liberdade ignora o princípio da igualdade entre cidadãos. É preciso entender que a regulação a demonstrações de ódio não vai de encontro aos princípios democráticos”, reflete. Thomas alerta que não se pode conciliar liberdade total e igualdade total. O desafio do Estado é justamente encontrar o equilíbrio. Afinal, valores fundamentais são protegidos por meio do combate ao discurso de ódio. “O principal deles é o da dignidade individual e pública. Uma pessoa deve ter o direito de usufruir o espaço público sem ser cercada por textos ou manifestações que firam sua honra”, afirma Thomas.

(Gustavo Ribeiro. “A Alemanha prepara nova edição de *Minha luta*, livro banido de Hitler”. <http://epoca.globo.com>, 15.05.2015. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## A CENSURA AO LIVRO *MINHA LUTA* COMBATE O DISCURSO DE ÓDIO OU FERRE A LIBERDADE DE EXPRESSÃO?





USCS1502



03001025

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



USCS1502



03001026



USCS1502



03001027



USCS1502



03001028

